

**PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025- 2026**

| PROGRAMUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A IMAGINII ȘCOLII                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                          |                                                                                               |                                                                                                      |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ȚINTĂ STRATEGICĂ 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA IMAGINII ȘCOLII                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                          |                                                                                               |                                                                                                      |                                                           |
| ACTIVITATEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | REZULTAT                                                                                                                                                                                                                                | TERMEN    | RESPONSABILI             | RESURSE                                                                                       | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                            | BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE                               |
| <p>Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din Municipiul Târnăveni și din județ.</p> <p>Popularizarea prin intermediul mass-media și prin site-ul propriu a ofertei educaționale a școlii.</p> <p>Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, concursuri, carnavaluri etc.</p> | <p>-crește transparența actului educativ;</p> <p>-crește numărul de elevi în școală</p> <p>-crește sprijinul tuturor factorilor care ar susține școala;</p> <p>-crește interesul părinților față de implicarea în actul educațional</p> | PERMANENT | întreg personalul școlii | <p>- elevi</p> <p>- părinți</p> <p>- cadre didactice, didactice auxiliare și nedidactice;</p> | <p>-creșterea cu 25 % a proiectelor de parteneriat.</p> <p>- organizarea unor activități lunare.</p> | <p>- Asociația părinților,</p> <p>- venituri proprii.</p> |

| PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                          |                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ȚINTĂ STRATEGICĂ2 : FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                          |                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| ACTIVITATEA                                                                                                                                                                                                                                                                   | REZULTAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TERMEN                                                   | RESPONSABILI                                             | RESURSE                   | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                                                                                                                   | BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE                                                                  |
| <p>Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare, în specialitate și metodica predării</p> <p>Informarea cadrelor didactice asupra ofertei de formare a CCD</p> <p>Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența unui colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani</li> <li>- cadre didactice care-și manifestă interesul de a participa la perfecționare</li> <li>- 40% dintre profesori vor participa la un stagiul de formare în specialitate sau management</li> </ul> | <p>Sept 2025</p> <p>Oct 2025</p> <p>Ian – Iunie 2026</p> | <p>Director</p> <p>Responsabili cu formarea continuă</p> | <p>- cadre didactice,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare</li> <li>- Toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bugetul de stat</li> <li>- autofinanțare</li> </ul> |

| PROGRAMUL DE ACORDARE DE SPRIJIN ȘI ÎNDRUMARE PENTRU TOȚI ELEVII, ÎNDEOSEBI PENTRU CEI CAPABILI DE PERFORMANȚE                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                 |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ȚINTĂ STRATEGICĂ 3 : ACORDARE DE SPRIJIN ȘI ÎNDRUMARE PENTRU TOȚI ELEVII, ÎNDEOSEBI PENTRU CEI CAPABILI DE PERFORMANȚE                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                 |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                  |
| ACTIVITATEA                                                                                                                                                                                                                                                                            | REZULTAT                                                                                                                                                                                                                                               | TERMEN    | RESPONSABILI                                    | RESURSE                                                                                                 | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                      | BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevi, în vederea stimulării tuturor elevilor , și în special a celor capabili de performanță</li> <li>- organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea reală a tuturor elevilor</li> <li>- elevi foarte bine pregătiți capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare de nivel zonal, județean și național</li> </ul> | Permanent | Director<br>Șefii de comisii<br>Cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi</li> <li>- părinți</li> <li>- cadre didactice</li> </ul> | Scăderea substanțială a numărului de corigenți<br><br>Creșterea procentului elevilor premianți | Finanțare proprie,<br>Asociația de părinți și<br>Consiliul local |

| PROGRAMUL DE ASIGURARE A SECURITĂȚII ELEVILOR ÎN ȘCOALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ȚINTĂ STRATEGICĂ 4: Crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală pentru elevii școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| ACTIVITATEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | REZULTAT                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TERMEN                                             | RESPONSABILI                                                                                                                                                                     | RESURSE                                                                                                                                                                   | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                                                                                                                                                          | BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea de relații de parteneriate cu Poliția Mun. Târnăveni și cu Poliția locală a Mun. Târnăveni</li> <li>- Montarea camerelor de supraveghere video în incinta și perimetrul exterior al unității</li> <li>- Implicarea personalului didactic în supravegherea elevilor pe timpul pauzelor, în vederea evitării unor incidente neplăcute</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea unui climat de securitate pentru elevi și cadre didactice, în cadrul instituției</li> <li>- Atenta supraveghere a elevilor în timpul recreațiilor</li> <li>- Disciplinarea elevilor și dezvoltarea relației profesor - elev</li> </ul> | <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> | <p>Director, Director adjunct, toate cadrele didactice</p> <p>Director, Director adjunct, toate cadrele didactice</p> <p>Director, Director adjunct, toate cadrele didactice</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevi, părinți, cadre didactice</li> <li>- Elevi, părinți, cadre didactice</li> <li>- Elevi, părinți, cadre didactice</li> </ul> | <p>Scăderea numărului de incidente neplăcute în școală</p> <p>Identificarea în timp util a oricărui incident sau stare conflictuală dintre elevi și luarea măsurilor care se impun</p> <p>Îmbunătățirea relației elev-profesor</p> | Consiliul local             |

## A. Curriculum

| Nr crt | Activități                                                                 | Termen                | Responsabili                                                                                           | Metode de monitorizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Itemi de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de evaluare                                 | Rezultate așteptate                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Construirea și conceperea ofertei curriculare și extracurriculare          | anual                 | Comisia pentru curriculum, C.A., Director<br>Consilierul educativ, învățătorii și profesorii diriginți | -prin observarea sistemică a indicatorilor cantitativ și calitativ ai procesului de instruire;<br>-rapoarte periodice destinate elevilor, părinților, profesorilor;<br>-sondaje privind comportamentul tinerilor (ținută, limbaj, aport personal în activitatea educativă etc.).<br>-prin observare permanentă și colectare de date, opinii și sugestii din partea participanților; | - pe termen scurt: se referă la performanțele elevilor măsurate în: frecvența, abandon școlar, corigențe, repetenție, starea disciplinei, rezultatele la Teze unice, rezultatele la concursuri școlare, integrarea în forme de învățământ postgimnazial;<br>- pe termen lung: procentul de obținere al unei diplome de bacalaureat, procente de obținere al unei diplome universitare, procentul celor integrați în societate;<br>-procentul de elevi care participă la activități;<br>-valoarea formativă a activităților;<br>atractivitatea activităților măsurată prin prezența părinților și reprezentanților comunității locale la acestea;<br>-numărul elevilor participanți la competițiile – faza zonală și județeană;<br>-numărul elevilor premiați la diferitele concursuri zonale; | - inițială<br><br>-cantitativă<br><br>- calitativă | - realizarea C.D.S.-uri<br><br>- realizarea unui număr de 200 de pliante anual cuprinzând oferta școlii<br><br>- eliminarea sau diminuarea corigențelor |
| 2      | Elaborarea unui program de pregătire pentru elevii capabili de performanță | Permanent<br><br>a.c. | Comisia metodică a învățătorilor și a profesorilor de specialitate                                     | -teste evaluative a cunoștințelor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -creșterea procentului de elevi care vor să participe la olimpiade și concursuri;<br>-obținerea unor rezultate cât mai bune;<br>-promovarea elevilor prin reușitele lor, în comunitate / societate;<br>-îmbunătățirea credinței în propriile forțe / cunoștințe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - inițială<br><br>- calitativă                     | - dublarea nr de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare                                                                              |

|   |                                                                                            |           |                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Program privind realizarea cerințelor minime, prevenirea și ameliorarea abandonului școlar | Permanent | Comisia metodică a învățătorilor<br>Persoana desemnată de conducere<br>Învățătorii și profesorii diriginți | -rapoarte cantitative și calitative periodice;<br><br>- prin observare periodică<br><br>- rapoarte la sfârșit de semestru | -procentul copiilor cu atitudine pozitivă față de școală;<br>-numărul elevilor cu rezultate școlare ameliorate;<br>-procentul elevilor la care se dezvoltă simțitor caracteristicile pozitive de personalitate;<br>-îmbunătățirea capacității de comunicare a elevilor;<br>- îmbunătățirea frecvenței școlare<br>- prevenirea abandonului școlar<br>- excluderea pe cât posibil a infracțiunilor juvenile | - inițială<br><br>- calitativă<br><br>-cantitativă | - diminuarea cu 50 % a numărului de elevi cu dificultăți de învățare<br>- eliminarea totală a abandonului școlar |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I

## B.Resurse umane

| Nr crt | Activități                                               | Termen    | Responsabili                                    | Metode de monitorizare                                                                                                              | Itemi de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modalități de evaluare                             | Rezultate așteptate                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Derularea programului pentru formarea cadrelor didactice | permanent | C.A. responsabil formare continuă<br>Directorul | -rapoarte statistice;<br>-rapoarte cantitative și calitative;<br>-chestionare destinate elevilor, părinților și cadrelor didactice. | -crește profesionalizarea cadrelor;<br>-obținerea de medii mari la examenele de grad;<br>-cresc mediile generale ale elevilor;<br>-cresc mediile obținute la Teze unice;<br>-crește numărul elevilor premianți la concursurile școlare;<br>-se îmbunătățesc relațiile interpersonale între c.d. | - inițială<br><br>- calitativă<br><br>-cantitativă | - participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare profesională și perfecționare |

|   |                                                                                     |                    |                           |                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Îmbunătățirea relațiilor profesor-elev în vederea stimulării creativității elevilor | Permanent          | Profesorii și învățătorii | -expoziții<br>-concursuri<br>-chestionare               | -crește interesul pentru creativitate<br>-crește încrederea în sine și în posibilitățile de afirmare prin muncă<br>-crește posibilitatea de comunicare între elev – profesor ca parteneri | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - creșterea cu 30 % a activităților practice în vederea stimulării creativității |
| 3 | Evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic                           | Anual<br>Ocazional | C.A.<br>Directorul        | -fișe de evaluare<br>-discuții în C.A.<br>-monitorizare | -crește interesul pentru munca de calitate<br>-satisfacție profesională<br>-crește renumele personal<br>-crește prestigiul școlii                                                         | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - obținerea calificativului foarte bine de către toți angajații școlii           |

### C.Relatii comunitare

| Nr crt | Activități                                                        | Termen | Responsabili                                 | Metode de monitorizare                                 | Itemi de evaluare                                                                                                                                                                                                                                 | Modalități de evaluare                     | Rezultate așteptate                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Săptămâna „Porților deschise”                                     | -      | Directorul Responsabilii comisiilor metodice | -chestionar – profesori –elevi – părinți participanți; | -crește transparența actului educativ;<br>-crește interesul părinților față de procesul instructiv-educativ din școală;<br>-crește sprijinul acordat de familie;<br>-se îmbunătățește relația profesor-elev-părinte;                              | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - participarea părinților la cel puțin o lecție demonstrativă                    |
| 2      | Organizarea „Zilelor verzi”                                       | -      | C.A. Directorul Consiliul local              | -sondaje de opinii efectuate în rândul comunității;    | -numărul participanților din rândul comunității;<br>-numărul de elevi participanți;<br>-crește interesul pentru problemele legate de protecția mediului;                                                                                          | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - elaborarea a cel puțin unui proiect în colaborare cu celelalte școli din oraș  |
| 3      | ORGANIZAREA „Zilei de 1 iunie” și a Serbării de Crăciun           |        | C.A. Directorul Org. de Poliție              | -sondaje de opinii efectuate în rândul comunității;    | -numărul participanților din rândul comunității;<br>-numărul de elevi participanți;<br>-crește interesul pentru petrecerea în mod util a timpului liber a fiecărui elev                                                                           | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - organizarea semestrială a unei activități în colaborare cu autoritățile locale |
| 4      | Dezvoltarea conlucrării și parteneriatelor cu autoritățile locale |        | C.A. Directorul Org. de Poliție              | -chestionare<br>-sondaje de opinii                     | -se dezvoltă procesul de învățare în școală<br>-se previn problemele și neajunsurile provocate de procesul de descentralizare și crește importanța deciziilor locale<br>-se opresc și se previn eventualele agravări ale situațiilor conflictuale | - inițială<br>- calitativă<br>-cantitativă | - organizarea lunară a unei activități în colaborare cu autoritățile locale      |

#### **D.Promovarea imaginii școlii**

| <b>Nr crt</b> | <b>Activități</b>                  | <b>Termen</b> | <b>Responsabili</b>                                                                                       | <b>Metode de monitorizare</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Itemi de evaluare</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Modalități de evaluare</b>                      | <b>Rezultate așteptate</b>                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>      | Îmbunătățirea marketingului școlii | Permanent     | Directorul<br>Consiliul de administrație<br>Informaticianul școlii<br>Responsabilii de comisii din școală | Promovarea imaginii instituționale la nivelul diferitelor medii sociale<br>Promovarea succeselor școlare în mass-media (Radio, site-ul școlii, site-ul municipiului, ziarul local, județean, extrajudețean)<br>Dezvoltarea paginii web a școlii | -crește transparența actului educativ;<br>-crește numărul de elevi în școală<br>-crește sprijinul tuturor factorilor care ar susține școala;<br>-crește interesul părinților față de implicarea în actul educațional; | - chestionare<br>- opinii prin e-mail<br>- sondaje | - implicarea permanentă a părinților în actul educațional<br>- creșterea interesului elevilor pentru urmarea cursurilor în școală |